**Игра – путешествие «Безопасносный мир»**

Понкратова Валентина Николаевна

Учитель начальных классов

МКОУ «Краснознаменская СОШ»

*Цель:*  дать обучающимся 1-4 классов представление о чрезвычайных ситуациях, о правилах безопасности в ЧС и обучить действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

*Правила игры:* дети путешествуют по станциям. На станциях дети выполняют предложенное задание  (за правильный ответ получают карточки с буквами).

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Как вы понимаете слово МИР?

Во всех толковых словарях слово «мир» истолковывают по-разному, одно из значений этого слова: мир – это Земной шар, поэтому и говорят «объехать весь мир».

А как вы понимаете «безопасный мир»? Безопасный мир – это состояние спокойствия, покоя, отсутствие вражды, войны.

Тема нашей игры «Безопасный мир». Сегодня мы с вами будем путешествовать по станциям и выполнять интересные задания. На каждом этапе вы будете получать карточки с буквами, из которых можно составить целую фразу. Эту фразу мы составим в конце путешествия и подведём итоги.

**Станция «Важные номера»** *(слайд 2- 5)*

- Назовите по номеру экстренную службу (На табличках – 112, 01, 02, 03,04)

*Правильные ответы:*

*112- единый номер экстренных служб,*

*01- пожарно-спасательная служба,*

*02 - полиция,*

*03 - скорая медицинская помощь,*

*04 - газовая аварийная служба*

***При успешном прохождении этапа дети получают карточки с буквами Б, Е, З, О, П.***

**Станция «Школьные опасности»** *( слайд 6 )*

- Вы на уроке технологии. Покажите, как надо передать ножницы товарищу.

- Назовите несколько опасных мест в школе, где надо быть особенно осторожными. (Лестница, спортивный зал, пороги у входа в школу.) Объясните,  почему и как надо там себя вести.

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой А***

**Станция «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!»**

*( слайд 7)*

Какие правила не знали:

а) Братец Иванушка (не слушался старших)

б) Колобок и Буратино (не доверять незнакомцам)

в) 7 козлят (не открывать двери чужим)

г) Красная Шапочка (не разговаривать с незнакомцами)

д) Царевна молодая из «Сказки о мёртвой царевне» (не брать подарки у незнакомцев)

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой С***

**Станция «Осторожно, газ»** *(слайд8)*

-  Найдите ошибки в предложении:

«Вы вошли в квартиру и почувствовали, что сильно пахнет газом. Чтобы внимательнее посмотреть – включили свет. Закрыли форточку. Затем вызвали газовую службу по телефону 03».

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой «Н».***

**Станция** «ДА или НЕТ» *(слайд 9)*

Вместе ответим “Да” или “Нет” на мои вопросы.

Дружно! Начали!.

Друга выручим всегда?

Врать не будем никогда?

Побежим на красный свет?

Брать в автобусе билет?

Надо брать билет всегда?

Тротуары обходить?

На дороге смелым быть?

Быть внимательным всегда?

Жизнь для нас не ерунда?

Береги ее всегда!

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой О.***

**Станция «Пешеходная»** *(слайд10-11)*

- Назови знаки дорожного движения.

- Распредели на группы: предупреждающие, запрещающие, указательные.

*Знаки предъявляются на карточках*

***При успешном прохождении этапа дети получают карточки с буквами***

***С, Т, Ь***

*ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА «Улица»*

**7.Станция «Опасность может быть рядом»**

**(***(слайды 12-13)*

*ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА «Во дворе»*

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой Э***

**8.Станция «Правила безопасности дома»** *(слайды14-15)*

 - Разгадайте ребусы. Чем опасны эти предметы?

СПИНА” + ‘ОЧКИ ( СПИЧКИ)

УТКА” + ЮГ (УТЮГ)

РОЗА’ + ‘ВЕТКА (РОЗЕТКА)

КИТ’ + 5” + ТОК (КИПЯТОК)

‘МИГ + ‘ВОЛК +А (ИГОЛКА)

***При успешном прохождении этапа дети получают карточки с буквами Т, О, В, А, Ж***

*ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА «Фейверки»*

**9.Станция «Будь бдителен»** *(слайд18)*

*ПРОСМОТР И ОБСУЖДЕНИЕ МУЛЬТФИЛЬМА «Незнакомые»* **слайд 19**

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой Н***

**10.Станция «Игровая» слайд 20**

Ребята, давайте с вами немного поиграем. Я вам буду задавать вопрос, а вы отвечаете либо «Это я, это я, это все мои друзья», если считаете, что вы поступайте точно так же, как было сказано, либо отвечаете «Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья», если считаете, что к вам это не относится.

Готовы! Слушайте внимательно!

**Игра «Это - я, это - я, это - все мои друзья»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

-Кто задорный и веселый, верность правилам храня.

Бережет родную школу от коварного огня?

-Кто поджёг траву у дома, подпалил ненужный сор?

И сгорел гараж знакомых, и строительный забор?

- Кто соседской детворе объясняет во дворе,

Что игра с огнём недаром называется пожаром?

-Кто украдкой в уголке жёг свечу на чердаке?

Загорелся старый стол, еле - еле сам ушёл?

-Кто из вас шалит с огнем - признавайтесь честно в том?

-Кто костров не разжигает и другим не позволяет?

-Кто, из вас заметив дым, вызывает "01"?

- Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

-Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?

-Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?!

-Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по «04»?

-Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?

***При успешном прохождении этапа дети получают карточку с буквой О***

Просмотр фильма *слайд 21*

**Подведение итогов.**

Ребята, вы сегодня хорошо потрудились. Вы были не только сильными и ловкими, но и веселыми, неунывающими, сообразительными.

Пришло время подвести итог.

Дети с карточками выстраиваются, все вместе читают фразу, которая получилась: «Безопасность – это важно!». (Для облегчения задания буквы одного слова напечатаны на карточках определённого цвета) *слайд 22*